

डी. वी. कॉलेज, जयनगर, मधुवनी

नाम - मर्गे मुन्ना

सहायक प्राचार्य (आतिथि शिक्षक)

मैथिली विभाग, वी. ए. 1st

आनिवार्य भाषा (मातृभाषा) मैथिली (50 Marks)

विधापति द्वारा लिखल गेल गोसाउनिक गीतक व्याकरण?

अथवा - मिथिलाक गोसाउनिक गीतक व्याख्या करू ?

अथवा - जय-जय भैरवि अष्टक ममाओनि परुपति माथिनी माया  
सहज सुमति

विधापति कवि तुल्य पद सैवक पुत्र विसरु जय माता  
कवितोक व्याख्या करू ?

प्रस्तुत कविता महाकवि विधापति द्वारा रचित कीर  
रस के उल्लास करवावला युद्धगीत सन "गोसाउनिक गीत"  
सँ लेल गेल आवे । प्रस्तुत गीत मैथिली जातिक राष्ट्रीय  
गीतक रूपमें प्रयुक्त एवं प्रसिद्ध आवे । मिथिलाक क्षेत्र  
प्रत्येक मांगालिक अवसर पर प्रयुक्त होमएवला ई गीत  
माथिनी सँ ओतप्रोत आवे का एहिमें मयानक रसक  
सैदां पुष्टि भेल आवे ।

महाकवि मगवतीक आराधना करैत धरि जे  
अहाँ मयानक स्वरूप रहितहुँ केवल राजसक हेतु  
मयानक धी आ मायास्वरूप रहितहुँ शीवक प्रेयसी थी  
अहाँक जय हो, जय हो । सहज आ सुबुद्धिक (सुमति)  
एहन वरदान दिअड जाहि सँ छुई अहाँक चरण  
कमल मार्ग में एत भंड जाय ।

अहाँक चरणक सेवा एकमात्र उद्धारक उपाय  
आवे । अहाँक चरण दिन-राति शीवक आसन पर विराज-  
मान रहैत आवे ओ अहाँक पथ में चन्द्रमाक चूड़मार्ग  
शोभित आवे, अर्थात् अहाँक चरण में चन्द्रकान्त माणिक  
काड़ा आवे ।

डी. वी. कॉलेज, जयनगर, मधुबनी

नाम - मर्ते मुन्ना

सहायक प्राचार्य (अतिथि शिक्षक)

मैथिली विभाग, वी. ए. 1st

अनिवार्य भाषा (मातृभाषा) मैथिली (50 Marks)

विद्यार्थी द्वारा लिखल गेल गोसाउनिक गीतक व्याकरण?

अथवा - मिथिलाक गोसाउनिक गीतक व्याख्या करि ?

अथवा - जय-जय मैरवि असए ममाओनि परुपति माथिनी भाषा  
सहेज सुमति

विद्यार्थी कवि तुल्य पद लेखक पुत्र विसरु जय माता  
कवितेक व्याख्या करि ?

प्रस्तुत कविता महाकवि विद्यार्थी द्वारा रचित कीर  
रस के उल्लास करवला युद्धगीत सन "गोसाउनिक गीत"  
सँ लेल गेल आवे । प्रस्तुत गीत मैथिली जातिक राष्ट्रीय  
गीतक रूपमें प्रयुक्त एवं प्रसिद्ध आवे । मिथिलाक क्षेत्र  
मलेक मांगलिक अवसर पर प्रयुक्त होमएवला ई गीत  
माथिनीस सँ ओतप्रोत आवे । ई एहिमें मयानक रसक  
सँहो पुष्टि भेल आवे ।

महाकवि मगवतीक आराधना करैत स्थिति में  
अहाँ मयानक स्वरूप रचितहुँ केवल राजसक हेतु  
मयानक धी आ मायास्वरूप रचितहुँ शीवक प्रेयसी धी  
अहाँक जय हो, जय हो । सहेज आ सुबुद्धिक (सुमति)  
एहन वरदान दिअड जाहि सँ छीह अहाँक चरण  
कमल माथिनी में रत भई जाय ।

अहाँक चरणक सेवा एकमात्र उद्धारक उपाय  
आवे । अहाँक चरण दिन-राति शिवक आसन पर विराज-  
मान रहैत आवे आ अहाँक पत्र में चन्द्रमाक चूड़भाषि  
शोभित आवे, अर्थात् अहाँक चरण में चन्द्रकान्त भाषिक  
काड़ा आवे ।



अहाँ कलक दैव कें मारि कए मुह में लड लेने छी  
 आ कलक कें उगालि कए कुबेर कए देने छी ।  
 अहाँक रंग कारी आँखि लाल आँखि सँ लगेय  
 जैना कारी मेघ पर दूटा ललका कमल फुलायल  
 आँखि । अहाँ राक्षस कें चिबबैत छी जाहि सँ विकट  
 कट कट चबनि मड रहल आँखि । दूर ठोर पाँडलि  
 कुल सन लाल लगेत आँखि जाहि में हाथरेक भेन सँ  
 लोका उठैत आँखि । अहाँक धुँय एक धनधनाट्टजो  
 सँ आवाग कए रहल आँखि आ अहाँक लडा  
 (काता) टनटन कए रहल आँखि जै शत्रु संधाक  
 सूचक आँखि ।

हे माता ! महाकवि विद्यापति चरणाक सेवक  
 धारि अतः पुत्र कें नहि बिसरि जायव ।

एहिलरहे एहि गीत में शकालंकार एवं  
 अर्थालंकार तथा चवनर्याभक्त शब्दक कुशल प्रयोग एहिगीत  
 में कयल गेल आँखि । भगवती जगदम्बाक प्रति अनुगत  
 पुत्रक विनीत भाव एहि गीतक वैशिष्ट्य बिके । कवि  
 मादृत्वा जगदम्बा सँ सुवृष्टिक कामना करैत धारि । 'सुमति'  
 कैर नात्पथ होयत आँखि सु-क मति वा सुवृष्टि ।

सम्पूर्णा पदावली में रैदू, वीरलस आ भयानक सँ  
 पुष्ट भावे एक उ-सैष महाकवि विद्यापति कएने धारि जाहि में  
 प्रत्येक शब्दक प्रयोग भावक अनुकूल गेल आँखि ।  
 'वासल रैनि ... यत्रभागे-पूजा' में एक अलंकार प्रयोग  
 गेल आँखि । 'सामल वन ... फुल कोका में अतिशयोक्ति,  
 प्रतीयमान आ उत्प्रेक्षाक संगठन कवि कयने धारि ।